



«Утверждаю»

Заведующий МОУ детский сад № 140

Е.Н. Сафарова

«03» сентября 2018 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2018-2019 учебный год

педагога-психолога МОУ д/с № 140

Доценко Екатерины Викторовны

учебная нагрузка 0,5 ставки

ВСЕГО В НЕДЕЛЮ:

Работа с детьми – 6 часов

Работа с педагогами – 1,5 часа

Работа с родителями – 1,5 часа

Работа с участниками образовательного процесса – 9 часов.

Методическая работа – 9 часов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА:

- укрепление здоровья;
- подготовка детей к школе
- создание условий для социально-личностного развития воспитанников.

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО САДА:

- «Детство»

ПРИОРИТЕТЫ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА:

- Физкультурно-оздоровительное направление
- Художественно-эстетическое направление

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:

- развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства

ДОМИНИРУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- создание психолого-педагогических условий для полноты и многогранности развития детей;
- формирование полноценной психологической готовности к воспитанию, развитию и формированию дошкольников на соответствующем возрастном этапе;
- коррекция нарушений поведения и эмоций у дошкольников;
- развитие познавательной сферы детей;
- готовность к обучению в школе.

1. Психопрофилактика

№ п/п	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ)	КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ПРИМЕЧАНИЕ
1.1.	<p>Создание условий для полноценного психического развития детей.</p> <p>✓ Оказание помощи в период адаптации к ДОУ, составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; подготовка индивидуальных рекомендаций по ликвидации возможных отставаний и пробелов.</p> <p>✓ Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы.</p>	<p>Дети Родители Воспитатели Специалисты</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере поступления детей</p>	<p><i>Ст. мед. сестра Администрация Ст. воспитатель Воспитатели</i></p>	
1.2.	<p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка.</p> <p>✓ Выступления на медико-педагогических совещаниях по результатам освоения детьми подготовительных к школе групп программы обучения.</p> <p>✓ Участие в педсоветах.</p>	<p>Администрация Воспитатели Помощники воспитателей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p><i>Администрация ДОУ Психологи и педагоги других ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Воспитатели, Специалисты</i></p>	
1.3.	<p>Психологическое просвещение родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в развитии, оптимальных путях общения с детьми.</p> <p>✓ Выступления на родительских собраниях (по запросам администрации, родителей и воспитателей).</p> <p>✓ Оформление стендовой информации для роди-</p>	<p>Родители Администрация Педагоги</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 недели</p>	<p><i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Психологи других ДОУ</i></p>	

3. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ)	КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ПРИМЕЧАНИЕ
3.1.	Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе (активизация психических процессов, развитие тонкой моторики и координации «глаз-рука», психоэмоциональное раскрепощение) и рекомендации родителям, педагогам. {Подгрупповые занятия}.	Группа № 1 Группа № 5	1 раз в неделю в течение года октябрь – апрель	<i>Родители Воспитатели Специалисты</i>	
3.2.	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций, коррекция взаимоотношений в детском коллективе через проведение психологических игр и упражнений, нравственно-этических бесед. {Занятия подгрупповые и индивидуальные}.	Дети, выявленные в результате диагностики	В течение года октябрь – апрель	<i>Воспитатели Специалисты</i>	
3.3.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми с низким уровнем развития (дети 6-7 лет).	Дети, выявленные в результате диагностики	В течение года	<i>Родители Воспитатели Специалисты</i>	
3.4.	Участие в работе ПМПк (углубленное обследование детей с особенностями развития и последующая работа)	Дети Заведующий Ст. воспитатель Логопед Муз. руководитель Ст. мед.сестра		<i>Заведующий Ст. воспитатель Логопед Муз. руководитель Ст. мед. сестра Врачи детской поликлиники № 31</i>	

4. Консультирование

№ п/п	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ)	КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ПРИМЕЧАНИЕ
4.1.	Консультирование воспитателей по организации работы с картами учета психофизического развития детей, с картами по адаптации.	Воспитатели	Сентябрь	<i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели</i>	
4.2.	Консультирование педработников по вопросам психолого-педагогического характера: ✓ психологизация педагогического процесса; ✓ организация работы с семьей; ✓ организация работы по самообразованию.	Педагогические работники	В соответствии с поступлением запроса в течение года	<i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель</i>	
4.3.	Консультирование администрации по организации психолого-педагогического процесса в учреждении: ✓ подбор и расстановка кадров; ✓ установление психологического микроклимата в коллективе; ✓ межличностные отношения и конфликтные ситуации.	Администрация	В течение года по мере необходимости	<i>Ст. воспитатель Специалисты</i>	
4.4.	Консультирование по вопросам рационализации психолого-педагогического процесса с детьми в семье, детском саду (на основании результатов диагностических исследований)	Педагогические работники	Периодически, по мере окончания исследований	<i>Ст. воспитатель Специалисты</i>	
4.5.	Консультирование сотрудников по вопросам личного характера	Сотрудники детского сада	В течение года по мере необходимости	<i>Администрация ДОУ Ст. воспитатель</i>	
4.6.	Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников»	Родители детей группы № 1, 5	Сентябрь/Октябрь, Май/Июнь	<i>Воспитатели</i>	
4.7.	Индивидуальные консультации для родителей	Родители	В течение года по	<i>Администрация ДОУ</i>	

			запросам	<i>Ст. воспитатель Педагоги ДОУ</i>	
4.8.	Выступления на родительских собраниях «Готов ли Ваш ребенок к школе?», итоги обследования детей.	Родители, сотрудники ДОУ	Октябрь/Ноябрь	<i>Воспитатели Специалисты Администрация ДОУ</i>	

5. Методическая работа

№ п/п	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ)	КОНТИНГЕНТ УЧАСТНИКОВ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ПРИМЕЧАНИЕ
5.1.	Организация работы с диагностическими картами. Оказание помощи воспитателям в работе с диагностическими картами по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ интеллектуального развития; ✓ адаптации к ДОУ; ✓ психофизического развития детей. 	Дети, Воспитатели	Сентябрь	<i>Ст. воспитатель</i>	
5.2.	Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада (педсоветы, семинары, педчасы, методические объединения, родительские собрания)	Воспитатели, Специалисты, Ст. воспитатель	В течение года	<i>Педагоги других д/с и школ Ст. воспитатель</i>	
5.3.	Разработка методического материала в информационные блоки для родителей и организация мини-выставок по различным проблемам воспитания и развития ребенка.	Педагог-психолог Родители	В течение года	<i>Администрация, Ст. воспитатель</i>	
5.4.	Организация работы по самообразованию: работа с периодической печатью и методической литературой, чтение интернет-рассылок по психологической тематике, участие в вебинарах.	Педагог-психолог	В течение года	<i>Педагоги-психологи других ДОУ</i>	
5.5.	Участие в психолого-педагогических мероприятиях района, города (семинары, методические объ-	Педагог-психолог	В течение года	<i>Педагоги-психологи других ДОУ</i>	

	единения, конференции и др.)			<i>Сотрудники ЦПК</i>	
5.6.	Экспертная оценка используемой в ДОУ программы «Детство».	Педагог-психолог	Март	<i>Администрация, Ст. воспитатель, Специалисты ДОУ</i>	
5.7.	Разработка творческого методического материала для печати в издательстве.	Педагог-психолог	Периодически	<i>Педагоги-психологи других ДОУ Сотрудники ЦПК</i>	